



ВЕСЕЛИ СУСРЕТИ

Будући прваци Старине похрлили су у своју будућу школу на ново дружење са својим вршњацима и учитељицама.



ВЕСЕЛИ ПРЕДШКОЛЦИ - ВЕСЕЛА МАТЕМАТИКА 22. ФЕБРУАР 2024.

У четвртак, 22. фебруара 2024. године у Основној школи „Старина Новак“, са почетком у 18 часова одржана је радионица за будуће прваке, друга по реду.

Радионица је била подељена на три сегмента: сакупи што више бодова погађајући у мету; препознај бројеве и направи кулу од пластичних чаша. Радионица се завршила уз музику и игру.



Наши будући ђаци су понели лепе утиске, насмејаних лица и задовољни су обећали да ће доћи на следећу радионицу 21. марта 2024. године, када ће их сачекати други учитељи.

Сва присутна деца су послужена сокићима и крем бананицама. Док су родитељи чекали своју децу, имали су



могућност да оду у ПП службу и добију све информације које су их занимале.

На овом дружењу је било 45 предшколаца из вртића који гравитирају нашој школи.

С.Б. М.Ј. П.С.

„МОЈ БЕОГРАД“ И „МОСТОВИ ПОВЕЗУЈУ ЉУДЕ“

У оквиру теме „Мој Београд“, ученици наше школе су учествовали на општинском такмичењу ОПДП на ликовном и литерарном конкурс у категорији млађих и старијих разреда. Радовима су приказали лепоту нашег града, понос и љубав према њему.

Ђаци који су на литерарном конкурс доставили најбоље радове су Лука Живковић IIIЗ, Јелена Кочовић V4. Комисија ОПДП оценила је да су најлепше ликовне радове доставили следећи ђаци: Ева Коларић IIЗ, Наталија Арнаутовић IIIЗ, Полина Друзик III1, Ђурђина Барјактаровић VЗ, Сара Ђурђић VЗ, Матија Младеновић VIIЗ. На ликовном конкурс „Мостови повезују људе“ од наших ђака Лана Лазовић је доставила најбољи рад.

С.Ђ.

Из живота мога града

Стихом бојим слику сада,
Из живота мога града.
На њој тихо тиња нада,
Вечна муза Београда.

Нада да ће из невоље,
Устати са пуно воље,
И уз веру и молитву,
Сања да ће бити боље.

Рушили га и палили,
Зидали га и градили,
Па с' алатом зарђалим,
Вечни живот засадили.

Из пепела к'о феникс,
Уздигне се увек јачи,
И пење се све до сунца,
Где љубави зраке зрачи.

Јелена Кочовић



Мој град

У Београду постоје важна места
и важни објекти такође
и човеку помажу много
да се лакше снађе.
Имамо Ташмајдан,
ташмајдански парк,
у њему се деца играју
баш сваки дан.

Ту је и црква,
црква Светог Марка,
која је одмах поред
ташмајданског парка.
Тамо је и Скупштина
у центру града,
која је саграђена
помоћу тимског рада.
На Калемегдану је и Победник,
статуа велика,
и у руци држи
голуба белог.

Живковић Лука IIIЗ

„МАЛИ ПЈЕР“ И „ВОЗ ЗА СРЕЋУ“

У оквиру ликовног конкурса „Мали Пјер“ за најбољу дечју карикатуру, учествовао је велики број радова. Ђаци наше школе који су доставили најлепше радове на конкурс дечја карикатуре „Мали Пјер“ су Давид Алитовић III1, Мила Мандић IV2, Невена Милошевић V4.

Ученици су се кроз ликовне и литерарне радове веома маштовито изразили. Најбољи рад за литерарни конкурс „Воз за срећу“ доставила је Сара Миладиновић III3, а за ликовни конкурс „Воз за срећу“ најбоље радове доставили су Уна Јеличић III3 и Катја Поповић IV4.

С.Ђ.

ВОЗ ЗА СРЕЋУ

Пуно новца у једној врећи
Није исто срећи.
Срећа је много драга
Даје ти љубави пуне снага.
Срећа није нигде стала
Па сам ја њу, возу дала.
Да је чува, да је мазе,
Да брине, да је пазе.
Још људи сви да стану
Срећа на једну, а они на другу
страну.
Зато је то воз за срећу
Никако дирати ту срећу, нећу.
Али кад буде она хтела
И кад на столицу буде села.
Сви је воле, сви је мазе
сви је чувају, сви је пазе.
И зато је среће много драга
Јер је фина, јер је блага.
Сви је воле, сви је цене
Сви воле дарове њене.

Сара Миладиновић III3





ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА

Продужени боравак обележио је крај школске године на традиционалан начин

У среду, 12.6.2024.године, у оквиру продуженог боравка, одржане су, сада већ традиционалне, *Игре без граница*. Такмичило се више од 150 ученика од I до III разреда, подељених у 2 групе. *Игре* су отворили прваци који су све препреке у играма савладали вешто и брзо. Након њих су учешће у *Играма* узели ученици II и III разреда. И они су, уз огроман труд и залагање, успели да све полигонске препреке у три игре, савладају врло лако и спретно. Учитељице у боравку, као прави тренери и штопери, пажљиво су мериле време и пазиле да све прође у најбољем реду. Три најуспешније екипе у обе групе су награђене пехарима.

А.П.



Дружење предшколске групе из вртића „Панда“ и ученика IV5

У понедељак, 08.04. 2024. године, нашу школу је посетила предшколска група из вртића „Панда“. Ученици IV5 су, са великим усхићењем, приредили сјајне анимације за предшколце. Кроз полигон брзине и спретности и решавањем асоцијација дружење је протекло лепо и незаборавно.



Четвртаци су веома посвећено млађим другарима, будућим ђацима првацима, демонстрирали различите игре, а они су их пажљиво и знатижељно слушали и учествовали у свим активностима. Задовољство је било обострано! У пратњи својих васпитачица, а након свих активности, предшколци су отишли са осмехом на лицу.



С.Ђ.



У СУСРЕТ НАУЦИ И ТЕХНИЦИ



периоду од 05.06. до 13.06.2024. године, ученици сва три одељења трећег разреда су посетили Музеј науке и технике. Музеј нуди велики број интерактивних изложби и програма са едукативним садржајима и забавним приступом научним и технолошким темама. Обилазећи поставку, учили су пуно садржаја које смо обрађивали у овој школској години. Наши мали научници су након обиласка, посетили музејску играоницу која је осмишљена као алтернатива класичној играоници и опробали се у многим играма. Пуни утисака и са осмехом на лицу, напустили смо Музеј науке и технике.

С.П.



ЈАВНИ ЧАС МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

Музичка школа у Старини

Ученици продуженог боравка првог разреда, 28.3.2024.године, присуствовали су промотивном, јавном часу музичке школе "Јосиф Маринковић". Врло пажљиво и са пуно интересовања, слушали су мало старије другаре, ученике те школе, како поносно свирају научене музичке комаде на својим инструментима. Задовољни, поздравили су их и пожелели им пуно успеха у даљем учењу и вежбању, а неки од њих су и сами пожелели да науче да свирају.

А.П.



СЕДМАЦИ У ПОСЕТИ "ХЕМИЈСКОЈ ТВРЂАВИ"

Дана 13. 06. 2024. године, група ученика седмог разреда је у пратњи наставница хемије и биологије посетила изложбу "Хемијска тврђава" у Музеју науке и технике. Изложба "Хемијска тврђава" реализована је поводом обележавања два значајна јубилеја: 190 година од рођења хемичара Дмитрија Ивановича Менделеева и 155 година од открића и објављивања периодног система елемената. Музејска саветница Ања Ратковић је на веома занимљив начин ученицима објаснила настајање и раст периодног система елемената, као и улоге хемијских елемената у природи и у телима живих бића. Ученици су имали прилику да примене стечена знања из хемије и биологије, али и да сазнају нешто ново. После предавања, забавили су се бројним интерактивним садржајима и разгледањем експоната.

Д.Ј.





ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА

Традиционално, крајем фебруара, реализује се Школско такмичење рецитатора. Одзив ђака је увек велики. Ђаци се радују овом такмичењу и веома се потруде да лепо говоре стихове изабраних песама. Чланови комисије уживају у слушању сјајних рецитатора, али имају и веома тежак задатак да изаберу два представника, по један за сваки узраст, за општинско такмичење. Ове године специјални гост био је Ел Хаџ Хасан Жалал из III3, који је дошао са другог говорног подручја и веома лепо говорио стихове на



српском језику. Школа је књигом наградила најуспешније, а првопласирани су стекли право учешћа на општински ниво такмичења. Најуспешнији млађи ђаци рецитатори били су Уна Шијачић I3, Данило Божовић II2 и Ленка Аранђеловић IV1, Искра Ђурковић III2, Марта Радојевић IV5 и Ел Хаџ Хасан Жалал III3. Најуспешнији старији ђаци рецитатори били су Ђорђе Миленковић VIII1, Марко Марјановић VII4, Миона Тешић V3, Видак Стефановић VI3, Хана Миоковић V2, Хана Ђетковић V3, Андријана Филиповић V3.

С.Ђ.



ОТВОРИМО СВОЈЕ СРЦЕ

Дружина „Старина Новак“ је у оквиру активности током „Недеље сећања и заједништва“ покренула хуманитарну акцију прикупљања хигијенских средстава за децу која су корисници Свратишта у Крфској 7а. Хуманитарна акција почела је у четвртак 9. 5. 2024. године и трајаће до краја месеца маја. У акцији учествују ученици и млађих и старијих разреда. Отворимо своје срце и омогућимо заједно свој деци лепше и ведрије одрастање!

ДАН РОЗЕ МАЈИЦА

Међународни дан борбе против вршњачког насиља
28. фебруар 2024.

У среду, 28.2.2024.године, у нашој школи, као и широм света, обележен је „Дан розе мајица“. Обележавање овог дана има за циљ промовисање толеранције, емпатије, поштовања различитости, развијање сарадње и оснаживање за ненасилно решавање конфликта. Најмлађи ученици наше школе и њихови учитељи су традиционално обукли розе мајице у знак подршке борби против вршњачког насиља и на тај начин нагласили значај овог глобалног друштвеног проблема. Ученици су уз помоћ својих другара и учитеља од папира направили розе мајице са пригодним порукама и илустрацијама које су поделили својим вршњацима и запосленима у школи.

Хол школе је био украшен розе балонима, а на паноима су постављени постери на којима је било мноштво лепих порука којима су ученици указали на значај толеранције, ненасилног решавања конфликта и конструктивне комуникације. Централни стуб у холу школе је такође био украшен посебно осмишљеним



тракама са розе мајицама од папира на којима су ђаци писали поруке у духу овог дана и тако заједно направили инсталацију са снажном поруком да заједно и сложено, без обзира на различитости, можемо све.

На крају су сви ученици хорски отпевали пригодне песмице о другарству, као знак снажне подршке и охрабривања сваког ко доживи насиље да јасно и гласно каже не таквом виду понашања. Подсетимо, овај дан симболично се обележава сваке последње среде месеца фебруара у многим земљама ширим света. Све је почело 2007.године након догађаја у канадској провинцији Нова Шкотска где је ученик једне школе дошао обучен у розе мајицу. Група вршњака починила је брутално насиље над њим не знајући да је дечак тим чином подржао своју тешко оболелу мајку од карцинома. У знак подршке и саосећања, већ наредног дана обучени у розе мајице појавили су се у школи сви дечакови другари. Тиме је розе мајица постала заштитни знак као и подршка сваком детету које доживи насиље.

Ј.Ј.



„XXX ВАСКРШЊЕ ЛИКОВНЕ РАДОСТИ“ 2024. ГОДИНЕ



Васкрс је највећи и најрадоснији хришћански празник или како верници воле да га називају „празник над празницима“. За Васкршњу недељу се везују многи обичаји, а један од најпознатијих је фарбање јаја, која су симбол васкрсења. Прво офарбано јаје (по правилу црвено) домаћице одлажу и чувају до наредне године и то јаје у народу се зове „чуваркућа“. Општинска удружења „Пријатеља деце градске општине Палилула“ организовала су традиционални ликовни конкурс у част обележавања ускршњих празника. Ђаци наше школе који су најлепше осликали ускршње јаје су Ана Фиљин IV3 и Ана Пребичаревић III3.

С.Ђ.



НАЈЛЕПШЕ ОСЛИКАНО ЈАЈЕ НА ВЕЛИКОМ УСКРШЊЕМ КАРНЕВАЛУ

Као и прошле године, у парку Ташмајдан, одржан је осми Велики ускршњи карневал 27. и 28. априла у сарадњи три градске општине – Палилула, Врачар и Земун. Ову манифестацију су обележили многобројни забавни програми од којих издвајамо “Избор за најлепше осликано јаје” и “Избор за најлепше украшену ускршњу корпу” у којима су учествовали и ученици наше школе. Ученица Лена Милутиновић I1 победила је на такмичењу за најлепше осликано јаје. Овом акцијом основци, сада већ традиционално, помажу социјално угроженим ђацима којима је помоћ неопходна.

Ј.В.

КАД СЕ ЛАСТЕ ВРАТЕ С ЈУГА

„Кад се ласте врате с југа све процвета и озелени, тад буди се и све лепо и чаробно у мени, у нама... То је доба када се све рађа и радује. Доба које доноси све лепоте и благодети живота.“

На ликовном и литерарном конкурс „Кад се ласте врате с југа“, ђаци наше школе који су доставили најлепше радове су Дуња Црногорац IV5 (ликовни конкурс) и Лука Живковић III3 (литерарни конкурс).

С.Ћ.



КАД СЕ ЛАСТЕ ВРАТЕ С ЈУГА

Кад се ласте врате с југа
прође свака туга,
и осећам се лепо
кад оне прелећу небом.
Ласте су знак,
знак за пролеће,
то значи да нам стиже
и разно цвеће.
Кад се врате с југа
тако све из круга
прво југ, па назад,
да ли се то завршава и кад?
Брзо оне лете
и увек глатко слете.
Кад оне оду,
зима заледи воду.
Када оне дођу
дан је лепши него ноћу,
кад им стигну птићи
летењем им расту мишићи.
Како дођу,
тако прођу.
Шта ћеш
кад заувек остати не могу.

Лука Живковић III3

Крв живот значи

У уметничком конкурс „Крв живот значи “ у организацији Црвеног крста ученици наше школе учествовали су са великим бројем ликовних радова узраста од I до VIII разреда, једним литерарним радом и видео снимцима . На општинском конкурс „Крв живот значи “ у организацији Црвеног крста ученици наше школе постигли су фантастичне резултате. Најуспешније ликовне радове су доставили Ленка Милосављевић IV5 Лана Лазовић IV5, а најбоље литерарни рад Јелена Кочовић V4

За ученике који су освојили прва три места из свих категорија организован је пријем 14. јуна . када се традиционално обележава и Светски дан Црвеног крста . Нагарађени ученици су добили симболичне награде и захвалнице за учешће на конкурс.

М.М.



НАГРАЂЕНИ ЛИТЕРАРНИ РАД

Дај крв да живот цвета
И да мирише цела планета.
Дај крв да живот цвета сваком
становнику света.
Да свачије око има звезда
сјај.
Када год да треба ти крв своју
дај.
Ти давалац буди тај,
Неком живот улепшај.
И болесном оку да се врати
сјај.
Несебичан буди ,ти крв своју
дај!
Драгоцена течност густа,
неком враћа дах на уста,
а уморном оку сјај,
не оклевај већ крв дај!

Јелена Кочовић, V4



СВЕСРПСКИ ДЕЧИЈИ САБОР



Манифестација „Свесрпски дечји сабор” реализована је од 23. до 26. маја. Као и претходних година, извршни продуцент манифестације био је Дечји културни центар Београд. Суорганизатори пројекта били су Министарство спољних послова Републике Србије – Управа за сарадњу с дијаспором и Србима у региону и Министарство без портфеља задужено за дијаспору.

“Свесрпски дечји сабор”, који је први пут организован 2018. године, усмерен је према деци српског порекла из дијаспоре, региона и Србије. Циљ манифестације је успостављање трајних веза са земљом порекла, развијање осећања припадности и повезивање са вршњацима из Србије. Идеја је да деца науче или унапреде српски језик, боље упознају историју, традицију, културне тековине и знаменитости Србије. Ове године учешће у манифестацији узела су деца из следећих школа/организација: из Румуније – *Теоретска гимназија „Доситеј Обрадовић”*; из Хрватске *Вуковарско српско певачко друштво „Јавор” – хор „Јаворчићи”*; из Словеније *Српска допунска школа у Љубљани* и *Српска допунска школа у Копру*; из Немачке *Допунска настава на српском језику Министарства просвете*.

Учесници манифестације су, традиционално, смештени у породицама вршњака из наше школе. Укупно двадесет осморо гостију топло је дочекано у домовима наших ђака трећег, четвртог, петог, шестог и седмог разреда. Манифестација је, званично, почела у петак, 24. маја, пријемом у Дому Народне скупштине Републике Србије у чијем холу је била постављена изложба „Свесрпски дечји сабор”. Након тога је у Дечјем културном центру Београд одржан концерт на коме су гостујући дечји ансамбли из региона, дијаспоре и Србије приказали на који начин се баве неговањем српске културе и традиције. На концерту је нашу школу представљао хор ОШ „Старина Новак” који је отпевао химну школе.



У оквиру програма манифестације организована је интерактивна представа „Ко је био Марко Мрњавчевић?“ а након тога и посета Храму Светог Саве. Спортско-радионичарски програм и израда наруквица пријатељства у дворишту наше школе симболично су означили крај овогодишњег дружења на Свесрпском дечјем сабору 2024.

манифестацији али је некима ово било ново искуство. Утисци деце, гостију као и домаћина, били су изузетни, па са нестрпљењем и радошћу ишчекујемо поновни сусрет када ће неки учврстити стара, а неки започети нова пријатељства.

М.З.

Гости су отпутовали у недељу, 26. маја, уз емотивне растанке и договоре о поновном виђењу. Многи наши ђаци су већ учествовали у овој



ХОЛАНЋАНИ У СРБИЈИ



Недеља размене са холандском школом одржана је у Србији школске 2023/24. године

Недеља размене у Србији је реализована у периоду од 12. до 17. маја 2024. У размени је учествовало осамнаест ученика из двојезичних одељења седмог и осмог разреда, као и сви наставници Тима за двојезичну наставу. Наши гости су допутовали у недељу, 12. маја, у вечерњим часовима. Дочекали смо их на Аеродрому „Никола Тесла“. Гости су провели слободно вече са породицама својих домаћина.

Понедељак, 13. мај

Програм је почео у 10.30 часова, у школској читаоници. Након званичног отварања и добродошлице, учесници су похађали две радионице – из енглеског језика и физике. Потом је организовано послужење за све

учеснике размене. У понуди су били специјалитети домаће кухиње које су за ту прилику припремили родитељи ученика-домаћина. Ове године се Недеља размене поклопила са прославом Дана школе тако



да су наши гости имали прилику да у поподневним часовима присуствују свечаној приредби у Дечијем културном центру. За 19.30 је организована филмска пројекција за учеснике размене, као и све ученике двојезичних одељења наше школе, такође у Дечијем културном центру.

Уторак, 14. мај

Уторак је био резервисан за обилазак Београда у пратњи професионалних водича, на енглеском језику. Наши гости су имали прилику да посете и упознају неке од најзначајнијих знаменитости нашег града: Храм Светог Саве, Гардош кулу у Земуну, Калемегдан (кроз едукативну шетњу) и ужи центар града. Програм се завршио у

16.00 часова па су учесници имали слободно време за дружење.

Среда, 15. мај

Учесници размене су у 8.30 кренули на једнодневни излет. Прво одредиште су били Сремски Карловци, где су их сачekali новосадски водичи. Након тога, обишли су Петроварадинску тврђаву и центар Новог Сада, где су после планираних активности имали два сата слободног времена за ручак, фотографисање, куповину сувенира. Група се, пуна утисака, у 18.30 вратила у Београд.

Четвртак, 16. мај

У 9.00 ученици су се окупили у школи и започели рад на групним пројектима. Групе су формиране првог дана размене, када су додељене и теме, како би ученици могли унапред да припреме материјал и фотографије за своје постере. Теме се првенствено односе на истраживање сличности и разлика између холандске и српске културе, у различитим областима (образовање, празници, храна, спорт, свакодневни живот), али обухватају и теме као што су климатске промене и глобално загревање, вршњачко насиље. Током кратког одмора испра-



тили смо најмлађе ученике наше школе на „Пролећни карневал“ – још једну од активности у оквиру прославе Дана школе. У 12.00 све групе су презентовале своје пројекте, које су наставници заједнички оценили. После успешно реализованих пројеката, наставници физичког васпитања су организовали спортске активности у школској сали.

Петак, 17. мај

Наши гости су отпутовали за Холандију раним јутарњим летом. Ова Недеља размене је још једном потврдила успешну сарадњу за холандском партнерском школом, која траје већ девет година. И док још увек сумирамо утиске од ове школске године, већ планирамо активности за следећу.

А.К.



ДРУГА ГОДИНА ДРУГОГ ВЕКА

Свечана приредба – најлепши начин да се обележи сто две године постојања школе

У препуној сали Дечјег културног центра ученици ОШ „Старина Новак“ су 13. маја 2024. године, заједно са својим учитељима и наставницима, свечаном приредбом обележили још један Дан школе. Преко две стотине деце, од првог до осмог разреда, било је на сцени. Смењивали су се рецитатори, плесачице, хор, музичке композиције, плесне тачке... Сви су желели да, баш на овај дан, покажу своје сценско умеће. Прваци су плесали и показали нам да су прави „пустолови“. Другаци су рецитовали и певали, и то подједнако добро, како старе „хитове“ – *Деца су украс света*, тако и оне сасвим нове – *Гнездо орлово*. Ученице трећег и четвртог разреда показале су своје плесно умеће, играјући џез балет. Петаци су све по мало: свирали, певали и рецитовали. Шестаци су нас добро насмејали својим лажним вестима. Седмаци су били врло модерни. Припремили су драматизацију најновијег романа Иване Лукић, *Шта ће од мене бити*.

Директор школе Влада Вучинић одржао је поздравно слово и уручио награде победницима на традиционалном литерарном конкурс поводом Дана школе. Награда се састојала од Дипломе и једне од књига које је наша школа објавила у минулом периоду. Сви лауреати су добили громогласан аплауз публике.

Наступао је и школски победник на такмичењу рецитатора, а своју песму прочитао је и ученик који је победио на литерарном конкурс поводом Дана школе. Осмаци су извели и песму на немачком језику. Хор је ове године био врло весео и енергичан!

Водитељи приредбе били су Данило Божовић из другог разреда и Андреа Петровић из седмог. Скоро сви учитељи и наставници дали су свој допринос овој свечаности, а као координаторке и реализаторке приредбе потписане су Катарина Рибих и Бојана Светек, наставнице музичке културе и Наташа Мугоша, наставница српског језика и књижевности и руководилац драмске секције. Приредба поводом Дана школе је много више од сценског наступа. Она, као у огледалу, даје слику наше школе и онога шта ми све у њој радимо.

Н. М.

НЕДЕЉА ШКОЛЕ

102. годину свог рада ОШ „Старина Новак“ прославила је манифестацијом НЕДЕЉА ШКОЛЕ „СТАРИНА НОВАК“ која је одржана од 10. до 15. маја 2024. године. Циљ је да се реализацијом манифестације обухвате сви актери школе: ђаци, наставници и родитељи. Због тога је предвиђено да се реализују активности које ће ангажовати све структуре у школи.



вила је
ја је реали-
зацијом ове
ставници и
тивности

ПЛАН ПРОСЛАВЕ НЕДЕЉЕ ОШ „СТАРИНА НОВАК“

Петак 10.05. XX Саветовање просветних радника – први дан

Субота 11.05. XX Саветовање просветних радника – други дан

Понедељак 13.05. Свечана приредба - Дечији културни центар Београд

Уторак 14.05. Спортски дан - школско двориште

Среда 15.05. XII Смотра кућних љубимаца - школско двориште

Четвртак 16.05. VII Пролећни карневал, дефиле до Ташмајданског парка.



ИЗЛОЖБА МУЗЕЈА ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ

Радећи на јубиларној монографији, нашли смо податак да је неформални Дан школе у међуратној Југославији био 6. мај, Ђурђевдан, традиционални, историјски и епски „хајдучки састанак“. Директор школе и други органи школе донели су одлуку да се од стогодишњице Ђурђевдан поново слави као Дан наше просветне установе. Историјска и секција верске наставе у част Дана школе направили су пригодну изложбу. Реконструисана је стална поставка Старих наставних средстава. Секција верске наставе је приказала традицију српског народа о ранохришћанском мученику Светом Ђорђу. Историјска секција је израдила пригодни плакат и акценат је ставила на широки дијапазон школских активности кроз минула времена и први пут на активности наставничког колектива у педагошком, методском и научном раду.

М.П.



ЛИТЕРАРНИ РАДОВИ НА ТЕМУ ДАНА ШКОЛЕ

Поводом Дана школе традиционално организована је израда наградног литерарног темата за ученике млађих и старијих разреда. Учествовало је 25 ученика. После пажљивог ишчитавања радова закључено је да су сви ученици одговорили на задату тему. Награђени су радови следећих ђака: Ирена Бандулаја IV5 (прво место млађих разреда), Сара Миладиновић III3, Ђорђе Николић III1, Михаило Хауслеитнер III2, Маша Симончић VI3, Илија Кочовић VII1 (прво место старијих разреда), Катарина Павловић VIII3, Моника Мирковић VIII1, Јелена Кочовић V4

Р.Б.

Ко има друга, има све
Ко има друга,
никад нема брига.

Другу се можемо поверити,
а он нас никада неће одати!
Друг ће уз нас увек бити
и у тужним тренуцима тешити
Понекад се догоди свађа,
али за њу увек има решење – помирење.
Друг ће другу увек да помогне,
за такво нешто нема дилеме,
чак и кад је помоћ потребна у поноћ.
Кад год сте са другом,
опростите се са тугом.
Кад дође време за растањак,
С нестрпљењем чекамо нови састанак.
Ко има друга, има све!

Ирена Бандулаја IV5

Ђачко доба

Било је и смећа,
било је и свађа,
док смо били млађи,
ту је била Слађа.

Сад разредну занима
како расту жита,
куда хајдук скита,
Милош Пекић пита.

Било је и суза,
било је и песме,
али никад туче,
код Слађе то не сме.

Императив кажи
Мугоша нам тражи.
на физици свежи све о
равнотежи.

А и кад смо стасали,
за разреде више,
док учимо, било је
и сунца и кише.

И даље ми пловимо
кроз то ђачко доба,
за животне лекције
то је права проба.

Илија Кочовић VII1



XII СМОТРА КУЋНИХ ЉУБИМАЦА

У оквиру активности поводом обележавања Недеље школе „Старина Новак“, у среду, 15. маја 2024. године у 18 часова отпочела је XII Смотра кућних љубимаца.

Учитељ Стефан Димитријевић отворио је манифестацију и поздравио присутне. Најпре су у школском дворишту наши ђаци, поносни власници паса, публици представили своје љубимце.

Заједно са својим власницима пред публику су изашли Глен, Јуки, Данте, Лав, Симба, Маза, Мрвица, Шелби и многи други. О сваком љубимцу се могло чути којој раси припада, како се зове, шта воли, какве навике има. Ђацима су, као и сваке године, уручиване дипломе, и то свима онима који су узели учешће у овој



Смотра кућних љубимаца протекла је у ведром расположењу наших ученика, родитеља и запослених. Сви су уживали у овој занимљивој манифестацији, а било је прилике и да се понешто ново сазна о животињском свету.

**Миња Величковић VI1,
Ђорђе Вукомановић VI2**



манифестацији, као и онима чији су литерарни и ликовни радови проглашени најуспешнијима.

За мале животиње организовано је представљање у холу школе. Било је ту папагаја, рибица, гуштера, а могли смо видети и хрчка, зеца, морско прасе, мачку итд. Власницима малих животиња су такође, након представљања љубимаца, уручене дипломе.





VIII ПРОЛЕЋНИ КАРНЕВАЛ

Дуго се и нестрпљиво чекало да се створе услови за спектакл наше школе. Коначно се наставило са овом лепом манифестацијом и 16. маја 2024. године, спроведен је величенствени дефиле костиминираних одељења улицама Старе Палилуле.



Костиминирана одељења су се у школском дворишту постројила 16. маја 2024. године, тачно у 10 сати пре подне. Уследило је фотографисање многобројних насмејаних родитеља, а када се појавила група од три хајдука у народним ношњама, која је носила званичну заставу ОШ "Старина Новак" и заставу Републике Србије, све је постало спремно за предстојећи дефиле. У улози хајдука били су Петар Живковић као Старина Новак, Ђорђе Живановић као Дели Радивоје и Филип Радевић као мали Грујица.

Хајдучка група, са по шубаром на глави, стала је на чело колоне и тачно у 11.00 сати карневалска поворка је кренула из школског дворишта. Дефиле маштовитих костима кретао се улицом **Кнез Даниловом**, улицом **Владетином**, **Д а л м а т и н с к о м**

до парка *Старина Новак* на углу улица *Цвијићеве* и *Старине Новака*. У парку је уследило кратко задржавање ради поздрава планираном споменику Старици Новаку који је предвиђен да буде постављен у овом парку.

Дефиле је настављен улицом **Старина Новак** (узбрдо средином улице). Полиција је све време асистирала регулишући саобраћај, па се поворка безбедно и неометано кретала кроз раскрснице улица: *Краљице Марије* и *Старина Новак*, *Старине Новака* и *Илије Гарашанина*. Прошавши базен Ташмајдан, дефиле је скренуо у парк *Велики Таш* ка Цркви Светог Марка. Продефиловало се главном штрафтом Таша, а онда се, прешавши улицу *Београдска*, поворка се упутила на *Мали Таш* одакле се кренуло ка школи ради сабирања утисака и предаха.



*Карневалска поворка пролази кроз раскрсницу улица *Старине Новак* и *Краљице Марије* узбрдо ка Ташу*



СПОРТСКИ ДАН У ОКВИРУ НЕДЕЉЕ ШКОЛЕ

Поводом обележавања друге године другог века од оснивања наше школе, традиционално је обележена Недеља школе. У оквиру ове прославе организован је Спортски дан 14. маја 2024. године.



A

ктивности осмишљене за овај дан спорта отпочеле су у 16.30 часова.

У физкултурној сали играла се кошаркашка утакмица. Једна екипа била је састављена од наставника и бивших ђака наше школе, док су другу екипу чинили ученици осмог разреда. Утакмица је била изузетно динамична и занимљива, а навијачи су дали све од себе да својим екипама помогну да дођу до победе.

Прослављао се сваки кош. Осмаци су пружили достојан отпор и борили се до самог краја, али нису успели да победе своје искусније другаре и наставнике.

Утакмица је завршена резултатом

91:69.

У исто време је за ученике петог и шестог разреда организован турнир у стоном тенису. Овај турнир је такође био изузетно занимљив, како за такмичаре, тако и за навијаче. На турниру је судила наставница Ивана Љиљанић. Мечеви су одиграни уз пуно такмичарског и спортског духа, али и уз много смеха и забаве. Да је турнир био успешан и занимљив говори чињеница да су сви учесници на крају изразили жељу да се овакве активности што пре поново организују.



Миња Величковић VI1,
Маша Радојевић VI1,
Ева Андонов VI1,
Ђорђе Вукомановић VI2



НАЈЧЕШЋА ПИТАЊА У ШКОЛИ

(оувек и, вероватно, заувек)

Одавно је већ речено да не постоје лоша питања, већ само лоши одговори. Тако ми понекад поставимо питање у вези са градивом које су нам наставници испредавали, па на њиховим лицима тада можемо да видимо задовољство због постављеног питања, јер оно значи да смо слушали на часу и да желимо да научимо оно што је потребно. Међутим, постоје и она питања која на лицима наставника не изазову увек задовољство. Ми смо покушали да их попишемо, а сигурни смо да су их сви који ће читати ове редове много пута чули:

Извините што прекидам час, могу ли да позајмим сунђер?

Можете ли да ми поклоните један бод?!

Јесте ли прегледали контролни?
(питање наставницима често одмах након часа са контролним)

Могу ли да поправим оцелу?

Шта си добио/ла?
(мисли се, наравно, на оцелу)

Могу ли да одговарам за пет, треба ми за успех?

За колико звони?

Јеси ли учио/ла?
(када питају за оцелу)

Који ми је просек?

Да ли ћемо то радити за оцелу?



ПОСЛЕ ЧАСА

Ево како би изгледала једна иста ситуација са часа, виђена очима ученика и наставника. Невероватно је како се некад не разумемо, а говоримо истим језиком. Можда је проблем у избору речи?

Једног дана после једног часа усменог одговарања, у једној школи, један ученик и један наставник описали су како је све изгледало:

ЋАК Бураз, је л' реално да ми је залепила кеца, а овај брат буквално није ништа знао, а као дала му три?! Сви смо изневеровали! Мене питала све нешто што ни нема у књижи! Ужас колико ме мрзи ова жена! Па, тебра, договорили смо се да нико не учи, шта сте се нагубили и научили све фул!? Значи, и ови из другог одељења нас слагали, није питала ништа од тога што су нам рекли! Нема везе, покидаћу следећи пут, идемооо!

НАСТАВНИЦА Колегинице, питала сам данас ове твоје за оцену. Онај твој фићфирић, знаш већ ко, добио је јединицу, наравно. Није ништа научио. При том, нисам им давала никакве зачкољице. Неки су, додуше, блистали. Било је и пар шућмурастих, али нисам хтела да испаднем наџакбаба па сам им дала тројке. Крајње време је да се појединци уозбиље па ће поправити оцене! Градиво се мора знати.

Свака сличност са стварним ликовима и догађајима је случајна.

ИЗ ДЕТИЊСТВА НАШИХ НАСТАВНИКА

Колико се време у коме ми одрастамо разликује од времена када су наши родитељи били деца, имамо прилику да слушамо непрестано. Стално чујемо одрасле како нам говоре: „У моје време тако није било!“ Шта тачно значи та реченица покушали смо да откријемо кроз једну кратку анкету коју смо спровели, а чији би резултати могли да нам открију како је изгледало одрастање у та „давна“ времена. Питали смо наше реченице су обележиле њихово детињство, шта су то родитељи њима говорили, како су их саветовали, а како критиковали. Ево шта су нам рекли:

Учи или ћеш копати канале!

Ако нећеш сада, када ћеш?

Ако наставиш овако, чуваћеш овце!

Књигу у шаке!

Памет у главу!

У девет сати да си код куће, ни минут касније!

Разговараћемо кад дођемо кући!

Видећеш кад ти отац дође кући!

Једног дана ћеш се сетити мојих речи.

Буди паметна!

Ко се чува, и Бог га чува!

Ако ти се не свиђа, пољуби па остави.

Немој да изводиш бесне глисте!

Убиће те промаја!

Затварај врата, ниси рођен у чамцу!

Храна се не воли, храна се једе.

Док си под мојим кровом, биће како ја кажем!

Да су ми твоје године, а моја памет

Уздај се у се и у своје кљусе!

Ћачки део редакције НОВАК



цртала: Мила Башкот VI2

Не седи на хладном бетону!



цртала: Мила Башкот VI2



цртала: Ева Андонов VI1



цртала: Мила Башкот VI2



цртала: Мила Башкот VI2

САРАДЊА СА ИНТЕРНАЦИОНАЛНОМ ШКОЛОМ У БЕОГРАДУ

И ове школске године успешно смо спровели низ едукативних и забавних радионица и посета са Интернационалном школом у Београду (ISB). У оквиру овогодишње сарадње учествовала су одељења 2/1, 2/4 и 4/2 са својим учитељицама, вероучитељицом и наставницама енглеског језика.

Поменута одељења су у току децембра имала прилику да на часу енглеског језика угосте двоје наставника из Интернационалне школе – Монику Адању и Хауарда Бартлета. Час је протекао изванредно, уз пуно смеха и учења кроз причу The Quirky Turkey, дајући ученицима прилику да провежбају енглески језик са матерњим говорником. Осим разговора било је ту и маштовитих радова наших ђака који су уз помоћ разнобојних пера и штапића креирали ликове из приче које смо касније поносно изложили у нашим учионицама. Још једна од активности на часовима енглеског језика јесте израда дечијих албума у којима су ученици цртали себе и представили се својим другарима из друге школе. Албуми су размењени и прочитани у току часова енглеског.

Ученици одељења 2/1 послали су филмић Мој дан – беспредметна радња – пантомима који су радили у оквиру драмске секције као изазов ученицима Интернационалне школе; језик није препрека јер је покрет једина радња коју би могли



да прате и разумеју и ученици који имају сметње са слухом. Учествовали су и у размени искустава и доживљаја читања књиге Бајке аутора Уроша Петровића и тако одговорили на изазов Интернационалне школе.

Ученици 2/1 и 2/4 који похађају верску наставу су интегративним приступом (српски језик и верска настава) одговорили на изазов Интернационалне школе пројектом „Народне умотворине у слици и речи“. Ученици су представили литерарно и ликовно загонетке, брзалице, пословице, разбрајалице и благослове и написали објашњење и тумачење сваке од њих. Ученицима Интернационалне школе предали смо књигу дечијих радова и електронску верзију пројекта.

Месец април протекао је у знаку посете наших ученика из поменута три одељења просторијама Интернационалне школе на Сењаку. Ученици су у пратњи својих учитељица и наставница учествовали у бројним спортским активностима које су организовали наставници Интернационалне школе. Ученици су имали прилику да упознају своје другаре са којима су пре тога разменили албуме, да се надмећу у бројним играма без граница, насликају насловну страну своје омиљене књиге и још много тога. Зелени од траве, уморни али насмејани и срећни, вратили смо се у нашу школу пуни утисака и са жељом да поновимо овај сјајни сусрет.

Сарадња у овој школској години приведена је крају симпозијумом у просторијама Интернационалне школе. На овом догађају представљене су разне активности и пројекти у којима Интернационална школа узима учешће. Такође, имали смо прилику да се још једном подсетимо свих активности које смо и сами спровели и у којима смо учествовали са нашим колегама у овој школској години, као и да остатак колектива школе упознамо са нашом сарадњом и њеним бенефитима за ученике.

А.Б.





XX САВЕТОВАЊЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА

Јубиларно XX Саветовање просветних радника одржано је 10. и 11. маја 2024. године на Гочу у одмарлишту "Гочко". На саветовању је учествовало укупно 45 учесника који су током два дана саветовања имали прилику да, поред спровођења обавезног дела стручног усавршавања, проведу значајно време заједно дружећи се и размењујући на неусиљен начин идеје и ставове у вези са различитим темама о којима се у убрзаном темпу радних обавеза често не пронађе времена и простора. За хомогенизацију колектива школе вишедневни боравак представља истински опоравак и релакацију од све обимнијих и захтевнијих обавеза које се пред запослене школе постављају.

ПРВИ ДАН

10. мај 2024.

Учесници Саветовања пристигли су на Гоч нешто касније од првобитно планираног времена што је било последица чињенице да је учеснике саветовања на Гочу дочекала дивља природа и вијугав асфалтни пут са много серпентина. Због тога су директор школе и Организациони одбор саветовања донели одлуку да се план рада првог дана саветовања измени тако да почетак саветовања буде померен на 18 часова. Ова одлука омогућила је да се пристигли учесници без журбе и нервозе сместе у собе и након кратког предаха од пута оду на ручак.

Саветовање је отворио директор школе који је руководио током саветовања, указавши да је саветовање на Гочу јубиларно двадесето по реду и да је трајање и број одржаних саветовања недвосмислена потврда да је саветовање, како га је наша школа замислила, у потпуности добило потврду минулог времена. Тема саветовања је по Плану саветовања одабрана у складу са јубиларних двадесет саветовања са циљем да се појму стручног усавршавања поклони дужна пажња.

Првог дана саветовања, према плану, предвиђено је да се одрже два предавања на тему устручног усавршавања. Школски педагог Ивана Николић одржала је врло занимљиво излагање на тему циљева стручног усавршавања, сагледавши све кроз један историјски и нормативни развој. Уз излагање су представљени и врло корисни резултати анкете који су осликавали и поткрепљивали изнете тезе.



Друго излагање одржала је наставница Сања Топаловић, не тему стручног усавршавања у области природних наука. У врло елоквентном излагању покривене су компетенције наставника и значај истих у области природних наука.



- план рада првог дана*
- 08:00** Полазак аутобуса
 - 12:00** Долазак у хотел "Гочко"
 - 18:00** Отварање саветовања
предавање:
Ивана Николић
**ЦИЉ СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА**
 - 18:45** пауза
 - 19:00** предавање:
мр Сања Топаловић
**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
ПРЕДМЕТА ПРИРОДНИХ
НАУКА**
 - 18:45** слободно време
 - 20:30** Свечана вечера

ДРУГИ ДАН

11. мај 2024.

Другог дана Саветовања предавања су почела у 12.30 часова, с обзиром да је доручак био померен на 10 часова, како би учесници били што одморнији.



Прво излагање имао је психолог Никола Стевановић који је указао на неке значајне



аспекте усавршавања школског психолога и педагога.

Друго излагање на тему стручног усавршавања предмета друштвених наука и уметности одржао је наставник Видак Вулић. Ово излагање испраћено је уз велику пажњу учесника и у повремену врло конструктивну дискусију.

Успешно одржавање двадесетог стручног скупа ОШ "Старина Новак" који се непрекидно одржава од 2015. године као дводневни или тродневни стручни скуп, само

план рада другог дана

08:00 доручак
11:00 наставак реализације програма саветовања

предавање:

Никола Стевановић

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА И
ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА**

11:45 пауза

12:00 предавање:

Видак Вулић

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
ДРУШТВЕНИХ ПРЕДМЕТА
И УМЕТНОСТИ**

13:00 слободно време

18:00 повратак у Београд

указује да је у питању облик стручног усавршавања које је потврдило време, а који је оптималан потребама наставника и запослених школе.

В.В.





ЋАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

За ћака генерације школске 2023/24. године у ОШ "Старина Новак" проглашена је ТИЈАНА ЖЕТКОВИЋ. Тим поводом НОВАК јој је поставио неколико питања.

Колико рада и труда је потребно за овакав успех?

Да бисте добили овакво признање потребно је много залагања, труда и учења, али је неопходна и велика жеља да се дође до циља.

Какви су твоји планови за будућност?

Планирам да упишем Пету београдску гимназију, а после тога бих волела да студирам у иностранству и имам леп, испуњен живот.

По чему ћеш памтити дане проведене у школи „Старина Новак“?

Дане проведене у Основној школи „Старина Новак“ памтићу по лепим тренуцима са мојим другарима и наставницима, као и по лекцијама које сам овде научила, како оним школским, тако и оним које су важне за живот.



ПОСЛЕДЊИ ДАН У СТАРИНИ

Петак, 31. мај 2024. био је последњи дан за генерацију 2009.



Припреме за овај велики дан почеле су на време, па је све протекло у најбољем реду. Од 12.00 до 14.00 часова школско двориште припадало је само малим матурантима. Уз одобрење директора школе и примену неопходних мера безбедности, осмаци су имали прилику да се провеселе најпре уз трубаचे, а



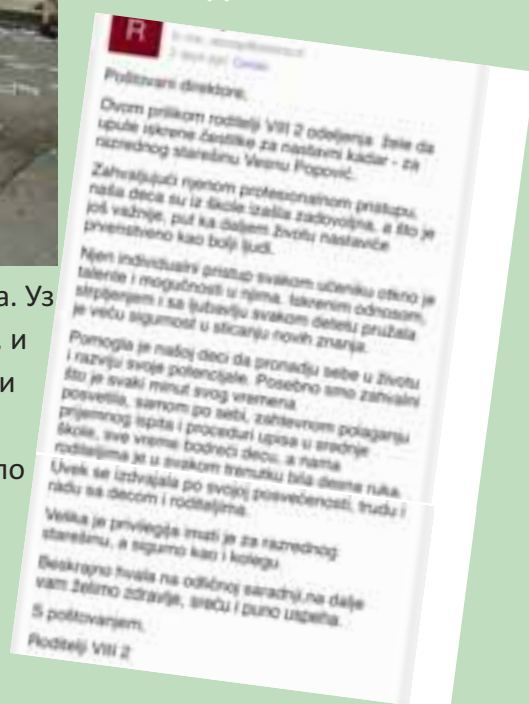
мајице, које ће им остати вредна успомена на основну школу и последњи дан који су у њој провели као основци.

Миња Величковић VI1
Ева Андонов VI1

ПИСМО ЗАДОВОЉНИХ РОДИТЕЉА ОСМАКА



затим уз музику са озвучења. Уз своје ћаке су биле, наравно, и одељењске старешине, као и дежурни наставници. Школско двориште је постало велики подијум за игру, на коме се у једном тренутку повело и велико коло састављено од наших осмака. Сви су носили исте



ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ СТО ГОДИНА ШКОЛЕ „Старина Новак“

Прво представљање тротомне монографије ОШ „Старина Новак“ успешно је одржано у Дечјем културном центру Београд, у присуству многобројне публике за коју је сала Дечјег културног центра била тесна да све прими.



У Дечијем културном центру Београд одржана је 5. фебруара 2024. године промоција тротомне монографије наше школе СТО ГОДИНА ШКОЛЕ „Старина Новак“. Поменути датум није случајно изабран већ је одређен зато што је 5. фебруара 1601. године на мученички начин страдао Старина Новак, па је ово била прилика да се искаже пијетет према великану српске прошлости чије име носи наша школа. Сценарио за промоцију написао је Влада Вучинић, директор школе, а режирала га је и пред многобројном публиком водила Наташа Мугоша, наставница српског језика. О монографији су говорили Влада Вучинић, Милош Пекић, Марија Марковић и Василије Савић, а делове из књига монографије читали су ђаци наше школе.

Представљање монографије почело је обраћањем Владе Вучинића који је објаснио концепт монографије који је изискивао штампање три књиге од којих је прва описала историјски ток првог века постојања наше школе, друга је посвећена најважнијим активностима школе, а трећа говори о учесницима у животу школе минулих сто година, ђацима наставницима и учитељима. Влада Вучинић је предочио и техничке карактеристике монографије (560 страна; 170 фотографија; 153 табеле; тврд повез у пуном колору; кунздрук папир итд). Указао је да је наша школа потпуно сама планирала, написала и објавила монографију. Следећи говорник био је Милош Пекић, наставник историје, који је истакао општа места важна за монографију и био најсажетији од свих говорника на промоцији.

Марија Марковић је објаснила да су књиге монографије појединачно објављиване као

подлистови три броја часописа НОВАК, односно да је формални издавач монографије лист НОВАК. Дала је приказ делова монографије који се односе на часописе у историји наше школе и издавачку делатност школе. Последњи говорник је био Василије Савић, школски библиотекар. Осврнуо се на приказ монографије из гледишта библиотекара и образложио далекосежни значај монографије. Представио је два важна поглавља монографије: Библиотека и Радио „НОВАК“.

У интервалима између наступа говорника, наступали су ђаци који су читали изабране делове из књига монографије, али и из најновијег броја листа НОВАК, броја 22. Након завршетка програмског дела промоције, уследила је мала свечаност уручивањем ЗАХВАЛНИЦЕ генералном спонзору монографије Александру Јаковљевићу, директору предузећа Flying Ambulance, приликом које се разлегао срдчан аплауз као знак захвалности донатору.

В.В.





*Занимљивости о
школи прикупио
и записао
Влада Вучинић*

УПРАВИТЕЉИ ШКОЛЕ “СТАРИНА НОВАК”

О управитељима и директорима школе, као руководећем органу школе, дат је подробнији приказ у другој књизи ове монографије, у делу 2.1.3. УЛОГА УПРАВИТЕЉА ШКОЛЕ И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ, због чега се на овом месту неће разматрати улога руководећег органа школе, већ ће се извршити осврт на све управитеље и директоре школе “Старина Новак” у првих сто година њеног постојања. Из сачуване документације било је могуће сачинити поуздан списак свих управитеља и директора школе “Старина Новак”.

У периоду када је руководећи орган школе био управитељ, од 1922. до 1966. године, именовано је укупно 15 управитеља школе “Старина Новак”. Први изабрани руководећи орган школе “Старина Новак”, први управитељ школе при оснивању школе, био је Васа К. Јовановић, учитељ. Он је био управитељ школе од оснивања школе 1922. до 1925. године.

У Табели 97. приказани су управитељи школе “Старина Новак”, у периоду када је постојала функција управитеља школе.

Сви управитељи школе су истовремено били и учитељи, односно, спроводили су и наставу. Било је и неколико вршилаца дужности управитеља школе. Према доступној документацији поуздано можемо навести да су Душан Еремић, учитељ, и Живка Радивојевић, учитељица, били вршиоци дужности управитеља школе. На основу кратког остајања на позицији управитеља школе у периоду од 1935. до 1941, када су на месту управитеља школе учитељи

НЕШТО ИЗ МОНОГРАФИЈЕ ШКОЛЕ

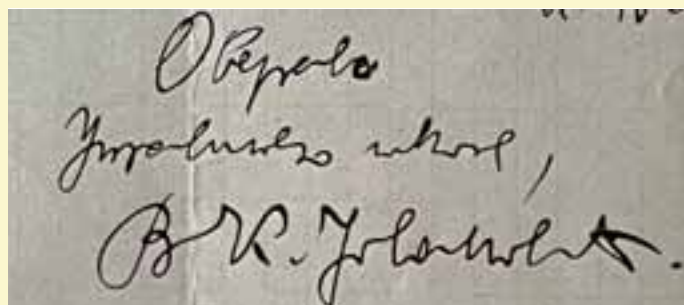
Објављивање тротомне монографије наше школе велики је подухват и за много моћније научно-образовне институције, а камоли за једну обичну српску основну школу. Да би се скренула пажња на ову чињеницу НОВАК објављује делове из сваке од три књиге монографије. У овом броју, *можда нисте знали*, представљамо текст из треће књиге монографије о свим управитељима и директорима у историји наше школе.



*Зграда школе “Старина Новак”
из времена управитеља*

остајали по годину дана, може се наслутити да је вршилаца дужности управитеља било још.

Први помоћник управитеља школе, за кога поуздано знамо, био је Душан Миљковић, наставник. Именован је за помоћника управитеља школе 1955. године. Тада је, да се подсетимо, школа “Старина Новак” постала осмогодишња школа, па је вероватно да је у пакету ове реформе један сегмент био и увођење помоћника управитеља школе. Мандат последњег управитеља школе “Старина Новак” завршио се 1966. године, и до тада је у школи “Старина Новак” именовано три помоћника управитеља школе.



*Својеручни потпис првог управитеља школе
“Старина Новак” Васа К. Јовановића,
1924. година*

ШКОЛА СТАРИНА НОВАК” У БРОЈКАМА

Шта говоре статистички подаци о нашој школи? Увидом у бројке које су у вези са нашом школом може се лако закључити какав тренд у раду има, као на пример из охрабрујућег података да је Старина последњи пут имала више од 800 ђака, као што има текуће школске године, још давне школске 1993/94. године.

БРОЈ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ:
12 од 1948. до данас

БРОЈ ПЕДАГОГА И
ПСИХОЛОГ У 102 ГОДИНЕ
ШКОЛЕ:
3 педагога и
3 психолога

НАЈВЕЋИ БРОЈ ЂАКА У
ИСТОРИЈИ:
1677 школске 1959/60.
године

БРОЈ СВИХ
УПРАВИТЕЉА ШКОЛЕ:
15 у периоду од 1922. до
1966. године.

БРОЈ СВИХ ДИРЕКТОРА
ШКОЛЕ:
8 у периоду од 1966.
до данас

НАЈМАЊИ БРОЈ ЂАКА
У ИСТОРИЈИ:
155 школске 1925/26.
године

БРОЈ ЂАКА
ГЕНЕРАЦИЈЕ:
68 (бира се од 1961.
године)

ГОДИНЕ РАДА ШКОЛСКЕ
АМБУЛАНТЕ:
35 у периодима 1923-1941. и
1955-1972.

УКУПАН БРОЈ ВУКОВАЦА:
1602 првих 100 година
школе

БРОЈ СВИХ ЗВАНИЧНИМ
ИМЕНА ШКОЛЕ:
5 имена до данашњег назива

УКУПАН БРОЈ
ШКОЛСКИХ ОБЈЕКТА:
4 објекта на две локације

**ОСНОВНА ШКОЛА
"Старина Новак"**



ДА ЛИ СМО ЗАБОРАВИЛИ ЗНАЧЕЊЕ ПРОСВЕТАРСКИХ ПОЈМОВА

други део

Зашто постоје едукаторке и едукатори, а не постоје образовке и образоваоци? Да ли постоји разлика између школовања и образовања, учења и информисања?

Као што је била илузорна комунистичка премиса да се може мењати природа човека па онда градити друштво, једнако је илузорна премиса да се суштина образовања може мењати и подешавати па тек онда градити образовни систем. *Образовање* је природна потреба човека као што је природна потреба да буде вољен, да се дружи, да ствара уметничка дела, открива научне законитости итд. Реформисати образовање значило би измишљати природну потребу човека а то је нонсенс. То би изгледало као кад бисмо реформисали људска чула тако што бисмо нека укинули а измислили нова кориснија па на основу тога кренули да кувамо укусна јела.

ШКОЛСТВО

Три облика учења која су наведена у прошлом броју НОВАК-а, а за које не можемо рећи да су по својој суштини *образовање*, могу се једним именом назвати *школство*. *Школство* није *образовање* иако може бити његов део. *Школство* је систем заснован на тржишним принципима и

све своди на бројке и статистику. Коначан циљ *школства* је – профит, а не самоспознаја (очување образа). *Школство* је у непрестаним реформама, што је чињеница која потврђује да је коначан циљ *школства* профит јер се тржиште непрестано мења па отуд сталне реформе које прате *школство*. Државни и политички системи се углавном баве *школством* иако се у јавности, бар српској, користе термини: *образовни систем*; *просвета*; *едукација* итд. Опсежнија истраживања од овог кратког приказа (школског листа НОВАК) вероватно би показала да је *школство* најпогоднији механизам управљања и контроле изузетно великим и сложеним системом који се у јавности назива *образовни систем* иако би било исправније звати га *школски систем*. Ако суштински упоредимо појмове *образовање* и *школство* могло би се најсажетије, скоро у виду народне пословице, закључити следеће: *школство* је *образовање* без образовног садржаја. Дакле, веома је штетно и опасно поистоветити *образовање* и *школство*.

ПРОСВЕТА

Коначно, ако су расветљени појмови *учење*, *школство* и *образовање*, неопходно је да се прецизира и објасни појам – *просвета*. Ако је *образовање* самоспознаја (учење ради одређивања места у сопственом микросвету) за *просвећивање* се може рећи да је учење ради одређивања сопственог места у макросвету. Дакле, *просвећивање* се односи на цело племе, друштво, народ, нацију, човечанство. Али, иако је *просвећивање* највиши ниво у формирању човека, неопходан предуслов му је *образовање*. Да би наставници и учитељи били просветари морају најпре да буду образовани, да прођу процес самоспознаје и постану кадри да просвећују заједницу којој служе. Да ли данас имамо систем стварања просветних радника, односно, да ли је наставницима и учитељима омогућено да заокруже своје *образовање*, или је свака *школована* особа кандидат за наставника (који без *образовања* нема услове да буде просветни радник)? У јавности преживљавају разновразни спектакуларни едукатори и едукаторке, коучи, инструктори, тренери,

активисти итд. који прећутно самоуверено наступају као да су просветни радници. Ваља приметити да су све речи којима себе титулишу поменути „просветари“, по правилу туђице, стране речи.

Објашњавање само набројаних примера претворило би, због недостатка простора, овај број НОВАК-а у брошуру па ће бити само кратко објашњено зашто постоји потреба за терминима *едукатор* и *едукаторка* а да истовремено српски термини у буквалном преводу, као заједничке именице, чак ни не постоје.

ЕДУКАТОРИ И ЕДУКАТОРКЕ

Едукатори и *едукаторке* су пружаоци услуга ради стицања зараде. Њихово едуковање невиних полазника ни не може бити *образовање* зато што је образовање унутрашњи процес који свака особа личним учењем спроводи ради одређивања сопственог места у микрокосмосу. Због тога што је *образовање* унутрашњи процес који напредује личним учењем, у српском језику не постоје термини *образоваца* и *образовака* (што би био покушај превода непреводивих страних речи *едукатор* и *едукаторка*) јер сопствени образ може да сачува само свака особа за себе, а то не може за њих да уради неко други. *Едукаторима* и *едукаторкама* ово и није важно јер њихов циљ није да брину о нечијој самоспознаји (контрадикторно је, само по себи, да самоспознају диктира неко ван саме особе) већ им је важно да, као и многим другим успешним предузимачима савременог друштва, постигну жељени циљ – профит или неку другу корист. Будимо до краја искрени па додајмо нешто и у

корист *едукатора* и *едукаторки*: њихово деловање, иако не доноси суштинску корист, најчешће не наноси ни значајну штету наивним полазницима јер међу полазницима, разумљиво, никада неће бити истински образованих људи којима би се можда могла нанети некаква штета у виду узнемирења или искушења.

Данас, *едукатори* и *едукаторке* засипају српске школе у свим областима до те мере да се може створити привид како је школа неспособна да испуњава образовне задатке па јој је потребно да неко са стране (најчешће са програмима сертификованим од стране званичних установа) треба да подучи школу како да ради. Најновијим законима и подзаконским одредбама чак су и ђачки родитељи, ни криви ни дужни, доведени у позицију *едукатора* јер им је дато овлашћење да оцењују рад наставника и школе, покрећу васпитне поступке и поништавају оцене наставника ако им се не свиђају (без обавезе да своје поступке образложе и без права наставника да некоме надлежном уложи жалбу зато што су родитељи поништили релутате његовог рада – ђачке оцене какве год да су). На овај начин се стручна релевантност школе поништава јер неuka лица (ђачки родитељи у несвесном или свесном својству *едукатора* и *едукаторки*) процењују рад стручних лица (наставнике, квалификоване факултетски образоване просветне раднике са искуством у пракси) и поништавају резултате рада наставника (50% ђачких

родитеља има законито право да једнострано поништи оцене наставника ако им се не свиђају).

Шта је прави циљ *едукатора* и *едукаторки* указују и следеће две чињенице које потврђује пракса у школи:

1. Међу едукаторима и едукаторкама доминирају **преквалификована лица** (дипл.инжињери су коучи и подучавају о вршњачком насиљу; дипл.правници пружају савете дефектолога; политиколози се баве заштитом животне средине итд.),

2. Међу едукаторима и едукаторкама добровољни **волонтерски рад скоро да не постоји**, односно, за своје ангажовање остварују зараду коју углавном не финансирају школе већ се подмирује на различите замршене начине финансирања из сијасет државних и других фондова, а неки од те ангажованости веома пристојно живе (зараде најчешће стичу из државне касе кроз субвенције, конкурсе, стипендије или су финансирани из специјализованих различитих фондова који су неретко инострани – елем, за школу су због тога курсеви *едукатора* и *едукаторки* бесплатни и наизглед прихватљиви).

Ако се неко од читалаца овог чланка уплашио од опасности које су предочене, нека не брине много. Потребно је да потражи суштинско значење српских просветарских појмова јер се у њима налазе сви лекови и сви рецепти самозаштите. Такво ваше трагање било би, да подсетимо, истинско *образовање*.

В.В.

www.starina.rs - БЕОГРАД - старина.срб

УЧЕСНИЦИ СВЕСРПСКОГ ДЕЧЈЕГ САБОРА ИСПРЕД СРПСКЕ СКУПШТИНЕ



