

Sreda, 30.09.2020.

Razred: 7/3

Nastavnik: Vidak Vulić

Dobar dan, dragi đaci

Danas bi trebalo da ponovimo imperativ. Sa njim smo se ranije sretali, te se nadam da nam neće biti teško ponoviti gradivo.

Imperativ je zapovedni način. Postoji imperativ za 2. lice jednine, 2. lice množine i oblik persiranja.

Imperativ 2. lica jednine:

Drugo lice prezenta glagola u jednini ima nastavak – st., npr. du machst (ti radiš, ti činiš). Imperativ u ovom slučaju dobijamo odbijanjem nastavka -st, te dobijemo oblik **mach** (radi, čini).

Ako u glagolu postoji Ablaut (prelazak -e u -i, ili -ie), Ablaut će biti sadržan u imperativu 2. lica jednine, npr. sprechen (2. lice jednine je sprichst, imperativ je **sprich** (govori). Lesen (du liest, imperativ liest (**čitaj**).

Ako se radi o glagolu sa odvojivim prefiksom, prefiks ide na kraj, npr. ankreuzen, imperativ 2. lica jednine je **kreuze an**.

Imperativ 2. lica množine:

Drugo lice prezenta glagola u množini ima nastavak – t., npr. ihr macht (vi radite, vi činite). Imperativ u ovom slučaju dobijamo odbijanjem lične zamenice ihr, te dobijemo oblik **macht** (radite, činite).

Ako u glagolu postoji Ablaut (prelazak -e u -i, ili -ie), Ablaut neće biti sadržan u imperativu 2. lica množine, npr. sprechen (2. lice jednine je ihr sprecht, imperativ je **sprecht** (govorite). Lesen (ihr lest, imperativ **lest** (čitajte).

Ako se radi o glagolu sa odvojivim prefiksom, prefiks ide na kraj, npr. ankreuzen, imperativ 2. lica množine je **kreuzt ... an**.

Oblik persiranja:

To je najlakši oblik. Izražava više molbu nekom licu kojem persiramo. Dobija se tako što na sam glagol dodamo Sie, npr. **machen Sie** (radite), **lesen Sie** (čitajte). Nešto kao u srpskom Vi.

Imamo vežbu na str. 17. (samo 2. lice jednine i množine, du oder ihr)

Lest den Text und **macht** dann die Übung 3! ----- ihr
Wähle die richtige Antwort und **kreuze** sie **an!** ----- du
Schick mir die Aufgaben! ----- du
Komm nach der Schule ins Lehrerzimmer und **bring** die Aufgaben **mit!** ----- du
Arbeitet in Gruppen! ----- ihr
Findet den Ausdruck im Text! **Überlegt** und **diskutiert!** – ihr
Mach danach die Aufgaben! ----- du
Spielt beide Szenen! ----- ihr
Lies den Dialog! ----- du
Verbinde das Land mit der Sprache! ----- du
Fang den Ball! ----- du

Za domaći uradite vežbu ispod ove na istoj strani!